




МНОГОКУЛЬТУРНЫЙ И СПРАВЕДЛИВЫЙ ХЕЛЬСИНКИ

Мультикультурная программа социал-
демократической партии г. Хельсинки





Stadin demarit

Helsingin Sosialidemokraatit ry
Saariniemenkatu 6
00530 HELSINKI
helsinki@sdp.fi
stadindemarit.fi

Социал-демократическая партия (СДП) и принципы социал-демократии коротко

Организации СДП есть по всей стране, в партии - 50 000 членов. Социал-демократическое движение – это народное движение, основанное на определенных ценности. Главными ценностями социал-демократии являются: свобода, равенство и солидарность.

Основная действующая единица СДП – это партийное отделение. Каждый член партии относится к какому-нибудь партийному отделению.

У СДП тринадцать окружных организаций. Окружные организации представляют серьезную политическую силу в своем регионе. Они, к примеру, выставляют своих кандидатов на парламентские выборы и организуют общегосударственные выборы.

У партии есть еще свои внутренние организации, это – женский союз и союз молодежи и студентов, а также для старших детей есть организация Молодые орлы. У социал-демократической партии хорошее взаимодействие также с профсоюзным движением.

Социал-демократы представляют собой серьезную политическую силу почти во всех странах Европы и во многих странах за пределами Европы.

Сетевая организация «Многоликий Хельсинки» - это рабочая группа под началом правления окружной организации СДП города Хельсинки, задача которой способствовать осуществлению мультикультурной политики СДП в своем регионе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	2
2.	ОБРАЗОВАНИЕ	3
3.	КУЛЬТУРА	6
4.	ДВУСТОРОННИЙ ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ И ДИАЛОГ	6
5.	РАБОТА	8
6.	ЖИЛЬЕ	9
	СТАТИСТИКА	10

МНОГОКУЛЬТУРНЫЙ И СПРАВЕДЛИВЫЙ ХЕЛЬСИНКИ

1. ВВЕДЕНИЕ

В Хельсинки постоянно переезжают новые люди со своей собственной культурой. Для нас, социал-демократов города Хельсинки, это положительное явление. Интернациональность, солидарность и право на собственную культуру – вот ключевые принципы социал-демократии.

Добиться справедливости в обществе можно через общую ответственность, от нас от всех многое зависит. Мы работаем для того, чтобы эти принципы воплощались в жизнь здесь в Хельсинки. Эти принципы должны работать абсолютно для каждого человека, не смотря на его происхождение и его культуру.

Хельсинки должен быть примером для всей страны в своей справедливой и прогрессивной политике в отношении к иммиграции и многокультурности. В этом направлении должна проводиться политика во всем столичном регионе и по всей стране. У нас впереди хорошее будущее, если только будем вместе его осуществлять.

Мы, социал-демократы г. Хельсинки, считаем что каждый человек должен иметь возможность влиять на общее дело и нести за него ответственность. Мы хотим, чтобы Хельсинки был впереди других в деле участия иммигрантов и культурных меньшинств в общественной жизни. Для реализации этого нужно предпринимать смелые шаги. Принцип общественной справедливости должен

Впереди у нас хорошее будущее, если будем делать его вместе

работать и по отношению к культурным меньшинствам. Для нас, социал-демократов Хельсинки, это означает, что нужно постоянно повышать компетентность в понимании проблем многокультурности на всех уровнях жизни общества. Равноправие в обществе нужно продвигать при необходимости временно исключительными, но позитивными мерами.

Многокультурность общества должна учитываться на всех уровнях при принятии решений в Хельсинки и по всей стране. Город Хельсинки имел специальную программу по вопросам многокультурности на 2009-2012 годы. В данный период многокультурность как одна из сторон жизни общества включена в стратегическую программу Хельсинки, которую Городской совет принял в апреле 2013

года. Мы предлагаем в дальнейшем составить новую стратегическую программу, которая содержала бы в себе более конкретные действия. Эта программа будет способствовать интеграции иммигрантов и дееспособности многокультурного общества на более конкретном жизненном уровне.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

Мы за то, чтобы помогать этническим меньшинствам в их успешной учебе в школе, в профессиональной подготовке и в интеграции в финское общество.

При составлении школьных программ нужно уделять больше внимания нуждам

детей и молодежи, относящихся к этническим меньшинствам.

Нужно сделать обязательным, чтобы молодежь из среды иммигрантов и этнических меньшинств оканчивала основную школу, и чтобы затем продолжала учебу на следующей ступени и оканчивала её. Возможности получить работу молодым иммигрантам в Хельсинки следует увеличить за счет следующего: нужно развивать и добавлять помощь по профессиональной ориентации, устраивать в большем количестве учебу по договору с работодателями, когда теоретическая учеба сочетается с работой, а также трудоустройство с гарантиями от государства, когда к обучению профессии добавляется изучение языка.

В условиях международной конкуренции недостаточно иметь только знания. К ним необходимо добавить еще развитие творческих способностей в процессе обучения, для этого нужно обновлять школьную систему.

И конечно, предполагается, что в школах Хельсинки обязательно организовано для учеников преподавание родного языка и культуры.

Увеличить и разнообразить преподавание финского языка

Также нужно увеличивать и разнообразить возможности изучения финского языка. В настоящее время количество языковых курсов в Хельсинки недостаточное. Чтобы попасть на курсы иногда приходится ждать целый год. Это осложняет и замедляет процесс интеграции, потому что плохой финский язык лишает возможности учиться профессии или получить работу.

Мы требуем дополнительных ресурсов для организации необходимого для иммигрантов обучения финскому языку. Обучение языку должно быть обеспечено так называемой языковой гарантией, в соответствии с которой ожидание языковых курсов не должно превышать трех месяцев. Информации о предлагаемых курсах должно быть в достаточном объеме и нужно позаботиться, чтобы эта информация дошла до тех, кто в ней нуждается.

Нужны разные курсы финского языка, поскольку у иммигрантов различные потребности и разная подготовка. Например, потребности пожилых людей надо учитывать организуя для них специальные курсы.

Язык всегда связан с культурой. Поэтому

Хотим сделать Хельсинки городом, известным своим уважением к разным культурам

обучение языку должно быть многосторонним, нацеленное не только на трудоустройство. Методы обучения языку нужно обогатить новыми. Разговорные курсы, к примеру, где учатся через диалоги, – один из самых эффективных способов выучить язык.

Больше межкультурного взаимопонимания и информации о других культурах

Нужно стремиться к тому, чтобы между разными культурами в стране было больше знания и понимания. Отсюда большая потребность в обучении мультикультуре и в увеличении межкультурной информации в столичном регионе. В Хельсинки нужно принимать специальные меры, чтобы увеличить обучение

многокультурности, совместно со столичными регионами.

Многокультурность и межкультурные связи должны войти в учебные программы дошкольного, и всех ступеней среднего образования. Детям и молодым людям надо знакомиться с другими культурами. Пусть они получают возможность более полного понимания многокультурного мира. Нужно воспитывать у учащихся чуткость к другим культурам и готовность принять различия между культурами.

Культурные кружки для дошкольников и раз в году организованные дни культуры в школах и детских садах могли бы, к примеру, быть вполне действенной моделью. И в Хельсинки, и во всей стране нужны послы от

культуры, которые могли бы представлять свою культуру на различных мероприятиях для детей и молодежи, например, на днях культуры.

Для тех, кто по своей должности имеет дело с иммигрантами, должны проходить специальное обучение.

Это относится, к примеру, к различным чиновникам, школьным учителям и воспитателям детских садов. Нужно гарантировать им получение таких знаний. Надо чтобы иммигрант был правильно понят в инстанциях как в языковом, так и в культурном плане.

3. КУЛЬТУРА

Крепкая культурная идентичность дает здоровую основу для интеграции иммигранта

Нужно поддерживать сохранение и развитие культурной идентичности иммигрантов. Надо поддерживать культурную деятельность этнических меньшинств, активизировать их, чтобы они сами создавали и несли свою культуру людям. Также нужна поддержка культурной деятельности национальных меньшинств и их художественного воспитания исходя из их собственной культуры.

Мы хотим, чтобы Хельсинки стал известен своим уважением к другим культурам. Культура этнических меньшинств обогащает финскую культуру и общество. В Хельсинки должен быть крепкий мультикультурный центр культуры с большим и многосторонним спектром деятельности. Работа этого центра должна быть нацелена на активное производство своей национальной культуры активизирующими людей методами. Таким хорошим примером мог бы быть многокультурный театр.

Городу Хельсинки нужно увеличить совместную деятельность с организациями, которые представляют многонациональные общественные объединения, чтобы способствовать благополучию и интеграции этнических меньшинств в общество.

4. ДВУСТОРОНИЙ ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ И ДИАЛОГ

Мероприятия по интеграции иммигранта сразу по прибытию его в страну должны быть более активными, чем прежде. Иммигранту нужно дать больше знаний об обществе, поддержку и практическую

Этническое происхождение не должно влиять негативно на трудоустройство

помощь в том, как себя вести и действовать в условиях этого общества. Очень важны в данном случае контакты с коренным населением. У чиновников должно быть достаточно времени для работы с каждым человеком. С другой стороны, значительную помощь процессу интеграции иммигранта, например, в начальный период, могли бы оказать добровольные помощники из числа коренного населения.

В современном виде процесс интеграции, в основном, идет на условиях, идущих от финского общества к иммигрантам. Это только одна сторона дела. Процесс интеграции должен быть двусторонним. Это означает, что принимающая иммигрантов сторона, т.е. финское общество должно

тоже приспосабливаться к новой действительности, которая становится все более многогранной и многокультурной.

Мультикультурное общество не может осуществляться единственно посредством тех мер и условий, которые исходят от принимающей стороны, т.е. местного населения. Развитие многокультурного общества предполагает активное участие в процессе интеграции различных сообществ. Отсюда рождаются непосредственные взаимные контакты и диалог между этими организациями.

Диалог между различными организациями должен быть всем понятен и так организован, чтобы каждый мог в нем участвовать и высказывать своё мнение.

Электронные средства информации и современное информационное общество дают для этого новые возможности, которые способны активизировать, прежде всего, молодое поколение.

5. РАБОТА

Для трудоустройства иммигрантов нужны особые меры

Иммигранты очень часто идут на низкооплачиваемую и временную работу. Поэтому иммигранты нуждаются в специально для них профилированном обучении. Необходимо стремиться к тому, чтобы иммигранты могли получить работу по своей специальности, организовав для этого дополнительное обучение, требуемое для подтверждения квалификации.

Требования к языку при трудоустройстве не должны быть сверх строгими. С другой стороны, в некоторых специальностях хорошее знание финского языка обязательно. Нужно увеличить количество учебных мест и таких вариантов трудоустройства, в которых, к примеру, вместе с работой идет языковое обучение. Еще необходимо иметь больше учебных мест, где учащиеся имеют трудовой договор с работодателем и учеба совмещается с работой.

Этническое происхождение не должно осложнять трудоустройства. Наоборот, знание языков надо рассматривать как фактор, обогащающий наш город. И его надо принимать во внимание при найме на работу.

Социальное и медицинское обслуживание

Иммигрантам бывает сложно пользоваться социальными и медицинскими услугами, и эту ситуацию надо облегчить. Для получения самых главных услуг нужны специальные помощники. Чтобы услуги было легко получить, необходимо лучше координировать эти службы и лучше информировать.

Умение персонала этих служб общаться и обслуживать выходцев из других культур надо постоянно повышать, например, через специальные курсы. Город должен гарантировать обслуживание людей, говорящих на разных языках. При найме персонала на работу и при оценке сложности выполняемой ими работы следует больше ценить квалификацию и опыт, приобретенные в сфере мультикультуры.

Предпринимательство

Большое внимание нужно уделять нуждам тех иммигрантов, которые заняты основанием своей фирмы, помогая организовать

Нужно расширять предпринимательство у иммигрантов во все сферы трудовой деятельности

свое дело и предлагая им
необходимое обучение.

Служба информации
по организации своего
дела для иммигрантов,
которые планируют стать
предпринимателями,
должна работать как
большой региональный
проект. В будущем надо
еще в большем объеме
создавать для иммигрантов
специальные программы по
предпринимательству. Частные
фирмы надо стремиться
создавать во всех сферах
деятельности.

Также надо помогать
иммигрантам в организации
частных предприятий в сфере
социальных услуг.

6. ЖИЛЬЁ

Остановить возникновение геттоподобных районов города

Жилищная политика
должна воспрепятствовать
тому, чтобы жилые районы
отличались один от другого
по своему статусу и чтобы
не допустить возможного
сосредоточения населения по
этническому или социальному
признаку наподобие больших
европейских городов.
Дешевое жильё необходимо
строить в различных районах
города, чтобы не возникло
территориального неравенства.

Социально-экономическое
разделение населения часто
определяется формой владения
жильем. Разнообразные формы
проживания способствуют

возникновению многообразного и желательного состава населения. Особенно активно надо стремиться к равномерному распределению по районам социального жилья.

СТАТИСТИКА

Количество некоренного населения Хельсинки составляет 75 000 человек, это 12% от населения города. Самая большая языковая группа – русскоязычные (21%), на эстонском говорят 14%, на сомали – 10%. В Хельсинки говорят в качестве родного на 133 языках, и многонациональное население города состоит из более 170 национальностей.

По возрастному составу иноязычное население более молодое, чем остальное население города. Процент детей и молодежи рабочего возраста высокий. Молодых людей рабочего возраста (25-44 года) – 46%. Из иноязычной молодежи 18% моложе 16-ти лет. И с другой стороны, у иммигрантов количество людей пенсионного возраста очень небольшое: всего 4% людей старше 65 лет. В то же время у коренного населения эта возрастная группа составляет 17%.

В Хельсинки из иммигрантского населения 28% живут в восточных районах города, где их количество от всего

населения в этих районах может скоро превысить 25%.

Прогнозы таковы, что к 2030 году иноязычное население города может вырасти до 150 000 человек, что составит более 20% от всего населения города.

Среди коренного населения уровень безработицы тем меньше, чем выше образование. У иммигрантов уровень безработицы одинаков независимо от уровня образования. Например, среди иммигрантов, имеющих законченное высшее образование, в конце 2011 года безработных было 18,7%. У финско- и шведскоговорящих – ниже 4%.

Источники

Helsingin kaupungin raportti "Maahanmuuttajataustaisten nuorten koulutuspolut Helsingissä", 2014

Helsingin kaupunki, Tietokeskus 2013. Helsingin Ulkomaalaisväestö vuonna 2013.



2014